

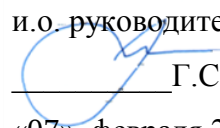
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

*"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)*

*НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя

 Г.С. Зиновьев

«07» февраля 2019 г.

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
"Экономика и социология труда"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Управление инвестиционными проектами

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

г. Новоуральск, 2019

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| Семестр                     | 6      |
| Трудовоемкость, ЗЕТ         | 3 ЗЭТ  |
| Трудовоемкость, ч.          | 108 ч. |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 36 ч.  |
| - лекции                    | 18 ч.  |
| - практические занятия      | 18 ч.  |
| Самостоятельная работа      | 72 ч.  |
| Контроль                    |        |
| Форма итогового контроля    | зачет  |

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП): Б1.О.03.07

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры экономики и управления Михайлова Ольга Михайловна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «01» февраля 2019г., протокол №1 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой

  
«01» февраля 2019г.

О.А. Грицова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                             | 4  |
| 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                              | 4  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ<br>СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ ..... | 4  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                   | 6  |
| 5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                                                                     | 11 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-<br>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....                | 12 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                       | 12 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                      | 13 |

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ученым советом университета, Протокол №№ 18/03 от 31.05.2018 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 20/08 от 22.09.2020 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – «Управление инвестиционными проектами»).

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков анализа, оценки и регулирования различных ситуаций в сфере труда.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального теоретического модуля.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов «Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика», «Экономика фирмы», «Организация, нормирование и оплата труда», «Управление человеческими ресурсами».

Дисциплина «Экономика и социология труда» изучается на третьем курсе. Теоретические знания полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика и социология труда» необходимы при изучении дисциплины «Бизнес-планирование».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП).

### **3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине**

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика и социология труда» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

| Код компетенции                                                            | Компетенции                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                            |
| <b>Предпринимательская и инновационная деятельность:</b>                   |                                                                                                                                            |
| ОПК-1                                                                      | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |

### 3.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Таблица 2 – Знания и умения в рамках реализуемой компетенции

| В рамках реализуемой компетенции студент должен |                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать</b>                                    |                                                                                              |
| 31                                              | сущность рынка труда и управления занятостью                                                 |
| 32                                              | показатели эффективности труда                                                               |
| 33                                              | основы организации оплаты труда                                                              |
| 34                                              | теоретические основы управления социальным развитием трудового коллектива                    |
| <b>уметь</b>                                    |                                                                                              |
| У1                                              | оценивать эффективность труда персонала                                                      |
| У2                                              | рассчитывать заработную плату работников при использовании разных форм и систем оплаты труда |
| <b>владеть</b>                                  |                                                                                              |
| В1                                              | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии                                     |
| В2                                              | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования                           |

### 3.3. Соотношение планируемых результатов обучения по учебной дисциплине и результатов освоения образовательной программы

Соотношение устанавливается в виде:

<Код УД по РУП>/<ПР ОП>/<ПР УД>

Таблица 3

| Планируемый результат освоения образовательной программы, относящийся к учебной дисциплине (ПР ОП) | Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД) | Соотношение  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| ОПК-1                                                                                              | 31-34                                                        | ОПК-1 /31-34 |
|                                                                                                    | У1-У2                                                        | ОПК-1 /32-У2 |
|                                                                                                    | В1-В2                                                        | ОПК-1 /В1-В2 |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура учебной дисциплины.

Таблица 4

| №<br>п/п | Название темы/раздела<br>учебной дисциплины                          | Виды учебных занятий, и<br>их трудоемкость (в<br>часах) |                      |                     |                                     | Ссылка на ПР УД          | Форма контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|
|          |                                                                      | Лекции                                                  | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоя-<br>тельная<br>рабо-<br>та |                          |                |
| 1        | 2                                                                    | 4                                                       | 5                    | 6                   | 7                                   | 8                        | 9              |
| 1.       | Раздел 1. Рынок труда                                                | 3                                                       | 3                    | -                   | 20                                  | 31                       | КР1            |
| 2.       | Раздел 2. Эффективность<br>деятельности и качество жизни<br>человека | 7                                                       | 7                    | -                   | 20                                  | 32, 33,<br>У1, У2        | КР1, КР2       |
| 3.       | Раздел 3. Управление<br>социальным развитием<br>коллектива           | 8                                                       | 8                    | -                   | 32                                  | 34, В1,<br>В2            | Т<br>Л         |
| Итого:   |                                                                      | 18                                                      | 18                   | -                   | 72                                  | -                        |                |
| 4.       | Зачет                                                                |                                                         |                      |                     |                                     | 31, 32,<br>33, 34,<br>В2 | ИТ             |

Примечания:

КР– контрольная работа;

Т – тест;

Л – отчет по лабораторной работе;

ИТ – итоговое тестирование

## 4.2. Содержание учебной дисциплины.

Таблица 5 – Лекции

| №  | Тема/раздел учебной дисциплины                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоем-<br>кость, час. |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | <i>Раздел 1. Рынок труда</i>                                          | <p><b>Лекция 1. Труд как базовый социально-экономический процесс</b><br/> Социальная сущность труда: понятие, функции труда, формы проявления труда. Роль труда в развитии человека и общества.<br/> Предпринимательство как особая сфера трудовой деятельности. Понятие, сущность, аспекты, основные направления развития предпринимательской деятельности. Инновационная сфера и особенности предпринимательства в ней.</p> <p><b>Лекция 2. Рынок труда и управление занятостью в системе рыночного хозяйства</b><br/> Понятие трудовых ресурсов. Классификация населения. Экономически активное и экономически не активное население. Трудовой потенциал: понятие, количественная и качественная характеристика, виды.<br/> Рынок труда: понятие, участники, сегментация рынка труда.<br/> Занятость населения: понятие, виды занятости, закон о занятости населения в РФ.<br/> Виды и типы безработицы. Методика расчета уровня безработицы. Естественный уровень безработицы и закон Оукена. Социальные последствия безработицы.<br/> Политика на рынках труда по улучшению занятости и снижению безработицы.</p>              | 3                       |
| 2. | <i>Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека</i> | <p><b>Лекция 3. Эффективность труда и ее показатели</b><br/> Сущность и значение производительности труда. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Виды трудоемкости. Понятие живого и прошлого труда. Источники роста производительности труда: сущность и границы. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения производительности труда.</p> <p><b>Лекция 4. Доходы и организация оплаты труда в условиях рыночной экономики</b><br/> Структура доходов работающих. Номинальная и реальная заработная плата. Методика расчета индекса номинальной заработной платы. Структура компенсационного пакета: выплаты за квалификацию (основная оплата труда), выплаты за результат (переменная часть), выплаты за принадлежность (социальные выплаты или бенефиты).<br/> Доплаты и надбавки. Премии и компенсации.<br/> Тарифная система оплаты труда.<br/> Формы и системы оплаты труда на основе тарифной системы оплаты труда. Методики расчета простой повременной и повременно-премиальной систем, прямой индивидуальной и прямой бригадной сдельных систем, сдельно-премиальной</p> | 7                       |

|  |  |                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|
|  |  | системы, косвенной сдельной системы, сдельно-прогрессивной |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|

Продолжение таблицы 5

| №  | Тема/раздел учебной дисциплины                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоем- |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                             | <p>системы и аккордной системы.</p> <p>Бестарифная система оплаты труда: необходимость и методики расчета.</p> <p>Системы зарубежного формата, адаптированные к российским условиям: грейдинговая система оплаты труда и система стимулирования, основанная на концепции управления по целям (management business objects - MBO), по ключевым показателям эффективности (KPI) компании.</p> <p>Особенности организации зарплаты в условиях Уральского региона и предприятий Росатома.</p>                                                                                                        |          |
|    |                                                             | <p><b>Лекция 5. Показатели качества жизни</b></p> <p>Понятие качества жизни. Эволюция представлений о показателях качества жизни. Индекс человеческого развития (ИРЧ): понятие; показатели, учитываемые при его расчете; методика расчета; значение ИРЧ и причины тормозящие его рост; классификация стран исходя из уровня ИРЧ, место России в этой классификации.</p>                                                                                                                                                                                                                          |          |
|    |                                                             | <p><b>Лекция 6. Социальное развитие и показатели условий жизни населения РФ</b></p> <p>Прямые и косвенные показатели уровня жизни населения. Показатели уровня жизни населения, имеющие прямое отношение к организации оплаты труда и установлению МРОТ: продовольственная и потребительская корзины, прожиточный минимум, бюджет прожиточного минимума. Понятие этих показателей, методика расчета, значение, взаимосвязь с оплатой труда. Величина этих показателей по РФ и в Свердловской области</p>                                                                                         |          |
| 3. | <i>Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива</i> | <p><b>Лекция 7. Социальная структура коллектива предприятия</b></p> <p>Понятие социальной структуры коллектива и социальной группы. Элементы социальной структуры: функционально-производственная структура; профессионально-квалификационная структура; демографическая структура; национальная структура; социально-психологические группы. Задачи предприятия в связи с оптимизацией социальной структуры коллектива.</p>                                                                                                                                                                     | 8        |
|    |                                                             | <p><b>Лекция 8. Отношение к труду и механизм его активации</b></p> <p>Мотивация трудовой деятельности, как совокупность внутренних побудительных сил и внешних побудительных сил. Побудительные силы: потребности, интересы, ценности, ценностные ориентации, установки, мотивы, идеалы, стимулы повышения трудовой активности работников. Механизм регулирования трудового поведения.</p> <p>Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование отношения человека к труду и его поведение. Объективные и субъективные показатели деятельности и социальной активности работника.</p> |          |
|    |                                                             | <p><b>Лекция 9. Трудовая адаптация</b></p> <p>Понятие, направления, аспекты и стадии трудовой адаптации. Условия успешности трудовой адаптации в организации. Управление трудовой адаптацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |

Продолжение таблицы 5



| № | Тема/раздел учебной дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость, час. |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   |                                | <p><b>Лекция 10. Стимулирование труда</b><br/> Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов трудовой деятельности в зависимости от потребностей: материальные (денежные стимулы и не денежные стимулы) и нематериальные стимулы (социальные или статусные, моральные или символические, творческие, социально-психологические и организационные стимулы). Виды стимулов трудовой деятельности по степени направленности: поощряющие и блокирующие. Виды стимулов трудовой деятельности по степени охвата работников: индивидуальные и коллективные. Требования к организации стимулирования труда</p> <p><b>Лекция 11. Сплочение трудового коллектива</b><br/> Понятие внутриколлективной сплоченности. Типы первичных коллективов в зависимости от уровня сплоченности: сплоченные, расчлененные и разобщенные. Факторы сплочения трудового коллектива: общие и локальные (организационно-технические, экономические, общественно-организационные и социально-психологические факторы).</p> <p><b>Лекция 12. Трудовые перемещения</b><br/> Понятие и причины трудовых перемещений. Виды трудовых перемещений: по субъекту и по содержанию (профессионально-квалификационные перемещения; территориальные перемещения; отраслевые перемещения; внутриорганизационные или внутризаводские перемещения). Кадровый резерв: понятие, состав, методы подготовки и итог обучения. Виды карьеры: внутриорганизационная и межорганизационная; специализированная и неспециализированная; вертикальная, горизонтальная и ступенчатая; открытая и скрытая (латентная).</p> <p><b>Лекция 13. Основы и предпосылки социального партнерства</b><br/> Понятие и основные субъекты социального партнерства: наемные работники, работодатели (предприниматели) и правительство. История появления политики социального партнерства. Обязательными условиями сотрудничества субъектов социального партнерства. Основные слагаемые социального партнерства. Формирование системы социального партнерства в РФ. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.</p> <p><b>Лекция 14. Планирование социального развития на предприятии</b><br/> Комплексное социологическое исследование трудового коллектива, предшествующее социальному планированию. Виды планов. Структура плана социального развития коллектива: совершенствование социальной структуры коллектива; социальные факторы развития производства и повышения его экономической эффективности; улучшение условий труда и быта работников; воспитание дисциплины труда, развитие трудовой активности и творческой инициативы. Социальные паспорта предприятия. Специализированные социальные программы.</p> |                    |

Таблица 6 - Практические занятия

| №<br>п/п | Тема/раздел<br>учебной<br>дисциплины                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоем-<br>кость, час. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | <i>Раздел 1. Рынок труда</i>                                          | <b>Контрольная работа 1</b> по темам «Рынок труда», «Эффективность труда»                                                                                                                                                                                                                                            | 3                       |
| 2.       | <i>Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека</i> | Практическое занятие 1 по решению задач на тему «Эффективность труда»<br><b>Контрольная работа 1</b> по темам «Рынок труда», «Эффективность труда»<br>Практическое занятие 2 по решению задач на тему «Доходы и организация оплаты труда»<br><b>Контрольная работа 2</b> по теме «Доходы и организация оплаты труда» | 7                       |
| 3.       | <i>Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива</i>           | <b>Тест</b> по разделу «Управление социальным развитием коллектива»                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                       |

### Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Таблица 8 - Структура самостоятельной работы

| №<br>п/п | Тема/раздел<br>учебной<br>дисциплины                                                                  | Вид самостоятельной работы<br>и ее содержание <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                           | Трудоем-<br>кость,<br>час. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | <i>Раздел 1. Рынок труда</i><br><i>Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека</i> | Подготовка к контрольной работе № 1 включает изучение материала рассмотренного ранее на лекциях и практических занятиях по решению задач<br>Подготовка к контрольной работе № 2 включает изучение материала рассмотренного ранее на лекциях и практических занятиях по решению задач | 20<br>20                   |
| 2        | <i>Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива</i>                                           | Подготовка к тесту включает изучение материала рассмотренного ранее на лекциях и практических занятиях по решению задач                                                                                                                                                              | 32                         |
| 4        | Итого                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 72                         |

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

## 5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических и лекционных занятий.

Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины проводятся аудиторные контрольные работы и тест. Для этого на кафедре формируется специальный банк КИМ в электронном и текстовом формате: для проведения аудиторных контрольных работ (решение задач), теста и итогового тестирования имеются варианты заданий. Для выполнения лабораторной работы имеются методические указания по выполнению лабораторной работы в электронном виде.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- принимаются задолженности по контрольным и лабораторной работам и т.д.

Таблица 9

| № п/п | Тема/раздел учебной дисциплины                                            | Форма занятия <sup>1</sup>    | Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <i>Раздел 1.<br/>Рынок труда</i>                                          | Аудиторная контрольная работа | Комплект контрольных работ (варианты заданий) для проведения аудиторных контрольных работ                            |
| 2     | <i>Раздел 2.<br/>Эффективность деятельности и качество жизни человека</i> | Аудиторная контрольная работа | Комплект контрольных работ (варианты заданий) для проведения аудиторных контрольных работ                            |
| 3     | <i>Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива</i>               | Тест                          | Комплект тестовых заданий<br>Видеокейс;<br>Методические указания по выполнению лабораторной работы                   |
| 4     | Зачет                                                                     | Итоговое тестирование         | Комплект тестовых заданий для сдачи зачета (в бумажной и электронной формах)                                         |

<sup>1</sup> В соответствии с «Положением об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ»

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В данном разделе приводятся средства для контроля уровня текущей успеваемости и достижения ПР УД.

### **6.1 Оценочные средства текущего контроля**

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине, в котором представлены комплекты вариантов тестовых заданий и контрольных работ, тестовые задания для принятия зачета и экзамена (Приложение 4).

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система (Приложение 3).

### **6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- слайды для проведения лекций;
- комплект тестовых заданий для текущего контроля;
- комплект контрольных работ для проведения аудиторных контрольных работ;
- комплект тестовых заданий для сдачи зачета (в бумажной и электронной формах);
- контрольные вопросы по курсу для подготовки к сдаче зачета;
- методические указания по выполнению лабораторной работы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

7.1.1 Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks»

7.1.2 Складская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Складская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.2 Дополнительная литература**

- 7.2.1 Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоролюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks»
- 7.2.2 Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2013. – 671 с.

### 7.3 Методическое обеспечение

- 7.3.1 Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2014. - 29 с.
- 7.3.2 Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 65 с.
- 7.3.3 Михайлова О.М. Методическое пособие. Сборник практических заданий по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2014. - 16 с.
- 7.3.4 Михайлова О.М. Методические указания по выполнению лабораторной работы на тему «Стимулирование труда. Нематериальное стимулирование» по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 12 с.

### 7.4 Информационное обеспечение (включая перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

7.4.1 <http://nsti.ru>

7.4.2 научная библиотека e-librari

7.4.3 ЭБС «Лань»

7.4.4 ЭБС «IPRbooks»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекционные занятия:

1.1 комплект электронных презентаций (слайдов);

1.2 аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

### 2. Практические занятия:

2.1 презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2.2 компьютерный класс и специализированное ПО для итогового тестирования студентов;

3. Лабораторные работы:

3.1 видеокейс (видеофильм);

3.2 аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

4. Самостоятельная работа:

учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

**Приложение 1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.**

- стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ;

- Михайлова О.М. Методические указания по выполнению лабораторной работы на тему «Стимулирование труда. Нематериальное стимулирование» по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 12 с.

## **Приложение 2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.**

1. Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2014. - 29 с.
2. Михайлова О.М. Методические указания по выполнению лабораторной работы на тему «Стимулирование труда. Нематериальное стимулирование» по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения). – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 12 с.



### Приложение 3. Балльно-рейтинговая система оценки.

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система оценок (Таблица 11, 12).

Таблица 11 - Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности

| № п/п                                      | Наименование                                                   | Аттестация                   | Максимальный балл | Контролируемая компетенция |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1                                          | Раздел 1.<br>Рынок труда                                       | Контрольная работа № 1       | 22                | ОПК-6                      |
|                                            | Раздел 2. Эффективность деятельности и качество жизни человека | Контрольная работа № 2       | 23                |                            |
| 2                                          | Раздел 3. Управление социальным развитием коллектива           | Тестовое задание             | 10                |                            |
|                                            |                                                                | Отчет по лабораторной работе | 10                |                            |
| 3                                          | Посещение аудиторных занятий                                   | Журнал учета посещений       | 5                 |                            |
| 4                                          | Зачет                                                          | Тестовое задание на зачет    | 30                |                            |
| <b>ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |                                                                |                              | <b>100</b>        |                            |

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале (Таблица 12):

Таблица 12 – Шкала перевода баллов в традиционную систему оценок

| Оценка по 5 бальной шкале | Зачет      | Сумма баллов по дисциплине | Оценка (ECTS) | Градация            |
|---------------------------|------------|----------------------------|---------------|---------------------|
| 5 (отлично)               | Зачтено    | 90-100                     | A             | Отлично             |
| 4 (хорошо)                |            | 85-89                      | B             | Очень хорошо        |
|                           |            | 75-84                      | C             | Хорошо              |
|                           |            | 70-74                      | D             | Удовлетворительно   |
|                           |            | 65-69                      |               |                     |
| 3 (удовлетворительно)     |            | 60-64                      | E             | Посредственно       |
| 2 (неудовлетворительно)   | Не зачтено | Ниже 60                    | F             | Неудовлетворительно |

#### **Приложение 4. Фонд оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержится в методическом пособии:

Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и социология труда» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 65 с.

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«01»\_июля\_2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

---

---

«01»\_июля\_2020г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой ЭиУ

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова